

Enseñar: Luna

Guía docente - Sesión de 55 a 70 minutos

Pregunta principal

¿Qué podemos afirmar sobre Luna a partir de datos? ¿Cómo distinguimos observación, modelo y conclusión?

Situar

Identificar Luna como satélite natural y situarlo en el sistema solar.

Describir

Extraer características exactas de una ficha científica.

Comparar

Comparar tamaños, duraciones, temperaturas o composición con la Tierra.

Razonar

Distinguir un dato de una representación simplificada y de una conclusión.

Argumentar y escribir

Justificar con un dato y una fuente; escribir un breve informe de exploración.

Adaptación curricular

Material basado en el ciclo 3 francés, adaptable a primaria y secundaria. En Francia, el programa de 2026 entra en CM1 en 2026-2027 y en CM2 y 6.º en 2027-2028. No se presenta como un programa oficial español.

Desarrollo de la sesión

Edición educativa en español - Septiembre de 2026

0-5 min | Despertar la curiosidad

Proyecta el astro y recoge las ideas iniciales sin validarlas todavía.

5-15 min | Leer y localizar

Identifica el tipo de astro, su lugar, dos cifras y un hecho destacado.

15-27 min | Comparar

Completa la primera página de actividades; pide una justificación apoyada en datos.

27-40 min | Razonar

Realiza las preguntas de opción múltiple. Explica por qué las alternativas son incorrectas.

40-52 min | Investigar

Analiza un texto científico y separa observación, interpretación y conclusión.

52-70 min | Escribir y resumir

Redacta la mini-misión. Termina con: Sé..., puedo demostrar..., me pregunto...

Adaptar, evaluar y verificar

Edición educativa en español - Septiembre de 2026

Apoyo gradual

Para empezar: lee las instrucciones, proporciona vocabulario y permite una respuesta oral. Para consolidar: exige datos en cada justificación. Para profundizar: diferencia explícitamente observación, interpretación y conclusión.

Sitúa y clasifica correctamente el astro. Logrado / Para repasar

Cita dos características exactas. Logrado / Para repasar

Apoya una comparación en un dato. Logrado / Para repasar

Explica al menos una limitación de la maqueta. Logrado / Para repasar

Distingue indicio, hipótesis y prueba. Logrado / Para repasar

Fuentes y límites

NASA Science: <https://science.nasa.gov/moon/facts/>

Ficha en línea: <https://systeme-solaire-3d.fr/es/lune>

Valores redondeados. La vista artística modifica tamaños y distancias para facilitar la observación.

Comprueba los datos fechados antes de reutilizarlos.

Derechos de uso

Reproducción autorizada para uso educativo en clase. Las fuentes y créditos visuales conservan sus condiciones propias. El proyecto es independiente y no implica respaldo institucional.