

Misión: Sol

Nombre: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué tipo de astro es Sol?

2. ¿Dónde se encuentra o alrededor de qué astro orbita?

3. Copia una duración importante e indica qué mide.

4. Copia una temperatura o una característica del entorno.

Tipo	Estrella de tipo G2 V
Diámetro	1 392 700 km
Masa (Tierra = 1)	332 946 Tierras
Distancia media	Centro del sistema solar
Período orbital	≈ 230 millones de años alrededor de la Vía Láctea
Rotación	≈ 25 días en el ecuador
Temperatura	≈ 5 500 °C en la superficie
Lunas principales	8 planetas bajo su influencia

5. Elige dos cifras de la tabla y explica sus unidades.

6. Explica con tus palabras: Unas 109 Tierras alineadas cubrirían su diámetro.

Comprobar y explicar

Edición educativa en español - Septiembre de 2026

7. ¿Por qué su rotación se llama diferencial?

- A. Es sólido
- B. Su ecuador gira más rápido que sus polos
- C. Cambia de sentido
- D. No gira

8. ¿Cómo se llama la capa visible del Sol?

- A. La fotosfera
- B. La litosfera
- C. La troposfera
- D. La magnetosfera

9. ¿Qué sonda se acerca más al Sol?

- A. Cassini
- B. Parker Solar Probe
- C. Juno
- D. New Horizons

10. ¿Qué gas domina en el Sol?

- A. Oxígeno
- B. Nitrógeno
- C. Hidrógeno
- D. Metano

11. Escribe dos unidades de la tabla y las magnitudes que miden.

12. ¿Por qué una ilustración no siempre está a escala?

13. Da una semejanza y una diferencia con la Tierra.

Investigar como un científico

Edición educativa en español - Septiembre de 2026

Documento para analizar

El Sol concentra casi toda la masa del sistema solar. En su núcleo, la fusión del hidrógeno libera la energía que ilumina y calienta los mundos bajo su influencia. El Sol no es sólido: su plasma gira más deprisa en el ecuador, en unos 25 días, que en los polos, donde una rotación tarda cerca de 35 días. Este fenómeno se llama rotación diferencial.

14. Copia una observación o un dato verificable del documento.

15. Escribe una pregunta científica que te gustaría investigar.

Mini-misión de escritura

Imagina una sonda que estudia Sol. Describe qué observa y qué quiere medir. Escribe de 5 a 7 frases y utiliza al menos tres términos científicos. No inventes una superficie sólida en un gigante gaseoso ni confundas una hipótesis con un hecho.

Términos científicos utilizados: _____