

MISSION JUPITER

Cycle 3 - Nom : _____ - Observer, comparer, raisonner

1 - JE REPÈRE

1. Jupiter est _____.
2. Sa place ou sa famille dans le Système solaire : _____.
3. Recopie une durée importante : _____.
4. Recopie une température ou une caractéristique de son environnement : _____.

2 - JE LIS LES DONNÉES

CARACTÉRISTIQUE	JUPITER
Diamètre	139 820 km
Masse	317,8 Terres
Distance du Soleil	778,5 millions km
Révolution	11,86 années
Rotation	9 h 56 min
Température	≈ -110 °C nuages
Gravité	24,79 m/s ²
Lunes célèbres	Io, Europe, Ganymède, Callisto

5. Choisis deux nombres du tableau et explique ce qu'ils mesurent.

6. Explique la comparaison suivante : Environ 1 300 Terres pourraient tenir dans son volume.

VÉRIFIER ET EXPLIQUER

Les scientifiques utilisent des données, des modèles et des sources

3 - VRAI OU FAUX ?

7. ☐ Vrai ☐ Faux - Jupiter effectue plus de deux rotations en 24 heures.

8. ☐ Vrai ☐ Faux - Le nombre de Terres contenu dans son volume donne aussi le rapport des diamètres.

9. ☐ Vrai ☐ Faux - La Grande Tache rouge est un continent solide.

10. ☐ Vrai ☐ Faux - Une année de Jupiter dure plus de dix années terrestres.

Justifie au moins deux réponses avec une donnée de la fiche.

4 - JE MANIPULE LES GRANDEURS

RÈGLE

Un nombre scientifique n'a de sens que si l'on indique son unité et ce qu'il mesure. Une comparaison doit préciser la référence utilisée.

11. Relève deux unités réellement présentes dans le tableau et indique la grandeur mesurée par chacune.

12. RAISONNER - Diamètres : Jupiter 139 820 km, Terre 12 742 km. Calcule leur rapport, arrondi à l'unité. Pourquoi ce résultat diffère-t-il des quelque 1 300 Terres de la fiche ?

13. Donne une différence et une ressemblance avec la Terre.

ENQUÊTER COMME UN SCIENTIFIQUE

Distinguer une observation, une interprétation et une conclusion

5 - DOCUMENT

À ANALYSER

Jupiter est la plus massive des planètes. Sa Grande Tache rouge est une tempête ancienne plus vaste que la Terre, tandis que ses lunes galiléennes forment presque un petit système planétaire. La Grande Tache rouge est une tempête plus vaste que la Terre. Galilée observa quatre grandes lunes en 1610.

14. Recopie une observation ou une donnée vérifiable du document.

15. Écris une question scientifique que ce document te donne envie d'étudier.

6 - MINI-MISSION D'ÉCRITURE

Depuis une sonde, observe la Grande Tache rouge ou une lune galiléenne et formule une question scientifique. Écris 5 à 7 phrases et emploie au moins trois mots scientifiques.

Mots scientifiques utilisés : _____