

MISSION LUNE

Cycle 3 - Nom : _____ - Observer, comparer, raisonner

1 - JE REPÈRE

1. La Lune est _____.
2. Sa place ou sa famille dans le Système solaire : _____.
3. Recopie une durée importante : _____.
4. Recopie une température ou une caractéristique de son environnement : _____.

2 - JE LIS LES DONNÉES

CARACTÉRISTIQUE	LA LUNE
Diamètre	3 474,8 km
Masse	0,0123 Terre
Distance de la Terre	384 400 km
Révolution	27,32 jours
Rotation	27,32 jours
Température	-173 à 127 °C
Gravité	1,62 m/s ²
Atmosphère	Exosphère ténue

5. Choisis deux nombres du tableau et explique ce qu'ils mesurent.

6. Explique la comparaison suivante : Son diamètre vaut un peu plus du quart de celui de la Terre.

VÉRIFIER ET EXPLIQUER

Les scientifiques utilisent des données, des modèles et des sources

3 - VRAI OU FAUX ?

7. ☐ Vrai ☐ Faux - Voir toujours la même face signifie que la Lune ne tourne pas sur elle-même.
8. ☐ Vrai ☐ Faux - Un objet aurait le même poids sur la Lune et sur Terre.
9. ☐ Vrai ☐ Faux - La Lune produit elle-même la lumière que nous voyons.
10. ☐ Vrai ☐ Faux - Deux tours autour de la Terre durent environ 54,6 jours.

Justifie au moins deux réponses avec une donnée de la fiche.

4 - JE MANIPULE LES GRANDEURS

RÈGLE

Un nombre scientifique n'a de sens que si l'on indique son unité et ce qu'il mesure. Une comparaison doit préciser la référence utilisée.

11. Relève deux unités réellement présentes dans le tableau et indique la grandeur mesurée par chacune.
12. RAISONNER - Une rotation de la Lune et un tour autour de la Terre durent tous deux environ 27,3 jours. Avec une balle marquée d'un point, modélise ce mouvement autour d'un camarade. Pourquoi lui montre-t-elle toujours la même face ?

13. Donne une différence et une ressemblance avec la Terre.

ENQUÊTER COMME UN SCIENTIFIQUE

Distinguer une observation, une interprétation et une conclusion

5 - DOCUMENT

À ANALYSER

La rotation synchrone de la Lune nous présente presque toujours la même face. Ses cratères, ses mers sombres et ses roches conservent une mémoire précieuse des débuts du Système solaire. Sa rotation est synchrone : elle met autant de temps à tourner sur elle-même qu'à faire le tour de la Terre.

14. Recopie une observation ou une donnée vérifiable du document.

15. Écris une question scientifique que ce document te donne envie d'étudier.

6 - MINI-MISSION D'ÉCRITURE

Prépare une mission au pôle Sud lunaire. Explique ce que tu rechercherais dans les cratères ombragés. Écris 5 à 7 phrases et emploie au moins trois mots scientifiques.

Mots scientifiques utilisés : _____